

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол № 7 от 12 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
СП «Обусинский детский сад»
Протокол № 3 от «08» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«12» апреля 2024 г.

Директор



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат имени
А.И.Шадаева» за 2023 год.

2023 год

Осинское МУО	
Вход №	889
от	15.04.2024 г.
Время:	час мин

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3-4
1.2. Система управления организацией	4-6
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.3.1. Нормативно-правовые документы	7
1.3.2. Режим образовательной деятельности	7- 8
1.3.3. Сведения о контингенте обучающихся	8
1.3.4. Учебный план	9
1.3.5. Воспитательная работа	10-15
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
1.4.1. Освоение обучающимися образовательных программ	16-17
1.4.2. Государственная итоговая аттестация	17-22
1.4.3. Итоговое устное собеседование	22-23
1.4.4. Итоговое сочинение	23-28
1.4.5. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по математике	28
1.4.6. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по русскому языку	28-29
1.4.7. Результаты ВПР	29-36
1.4.8. Предметные олимпиады	36-37
1.5. Востребованность выпускников	38
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	38-39
1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечного-информационного, материально-технического обеспечения	39
1.7.1. Кадровое обеспечение	39-43
1.7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	43
1.7.3. Материально-техническое обеспечение	43-45
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	46-49
3. Выводы	49-51
4. Отчет о результатах самообследования СП «Обусинский детский сад»	52-74

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат имени А.И.Шадаева», сокращенное МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» (далее—Школа).

Юридический адрес: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21

Фактический адрес: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21.

Фактический адрес структурных подразделений:

- СП «Горхонская НОШ»: 669234, Иркутская область, Осинский район, д. Горхон, ул. Горхонская, 33.
- СП «Борохальская НОШ»: 669234, Иркутская область, Осинский район, д. Борохал, ул. Борохальская, 5.
- СП «Обусинский детский сад»: 669234, Иркутская область, Осинский район, с.Обуса, ул.11 Комсомольцев, 21.
- СП «Пришкольный интернат»: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул. 11 Комсомольцев, 21.
- СП «Точка роста»: 669234, Иркутская область, Осинский район, с. Обуса, ул.11 Комсомольцев, 21.

Телефон 8(39539)95-4-42 **E-mail:** shkola-obusa@bk.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://obusin.gosuslugi.ru>

Руководитель - Хамгушкеева Анна Геннадьевна

Учредитель – Осинский муниципальный район, функции и полномочия учредителя осуществляет Осинское муниципальное управление образования администрации Осинского муниципального района. Адрес: 669200, Иркутская область, с. Оса, ул. Свердлова, 59, тел. 8(39539)31-1-92

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер № ЛО35-01220-38/00227235 от 03.06.2022 г., лицензирующий орган: Министерство образования Иркутской области

Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	дошкольное образование
2	начальное общее образование
3	основное общее образование
4	среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство об аккредитации организации: регистрационный номер № 3647, серия 38АО1 № 0001653 от 27.09.2021 г.

Выдано Министерством образования Иркутской области. Срок действия: до 30 апреля 2026 года.

Приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 27.09.2021 г. № 3647.

Реализуемые образовательные программы:

Начальное общее образование, Основное общее образование, Среднее общее образование

1.2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Обсуждает и утверждает планы работы школы; Принимает решение: - о допуске учащихся к итоговой аттестации; - о порядке проведения промежуточной аттестации; - о переводе учащихся в следующий класс; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении учащихся за успехи в обучении.
Методический совет	Деятельность направлена на выполнение следующих задач: - разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений ее решения, оценка качества реализации Программы развития; Разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;

	- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашенных специалистов; - организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов; - организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.
Родительский комитет	Организует помощь школе: - в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования; - в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время; - в организации проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.
Методические объединения	Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений: - учителей начальных классов; - учителей предметов математических наук; - учителей предметов гуманитарных наук; - учителей предметов общих наук; - учителей предметов общественных наук; - учителей предметов естественных наук. Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач: - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; - участие в выборе части, формируемой участниками образовательных отношений; - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету; - рассмотрение адаптированных программ, методических материалов; - разработка системы промежуточной итоговой аттестации обучающихся; - утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля; - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля; - взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов; - изучение передового педагогического опыта; - ознакомление с методическими разработками по предмету; - анализ методов преподавания предмета; - составление отчетов о профессиональном

	самообразовании учителей; - организация и проведение предметных недель; - укрепление материальной базы кабинетов.
Школьная Дума	Школьная дума: - Привлекает учащихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - Формулирует мнение учащихся школы по вопросам, рассматриваемым в районном Школьном совете; - Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы школы; - Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; - Информирует учащихся о деятельности районной системы школьного самоуправления, содействует организации программ и проектов ученического самоуправления на территории школы

Администрация общеобразовательного учреждения

Директор: Хамгушкеева Анна Геннадьевна, тел. 89500770485

Заместитель директора по УВР: Балдаева Александра Валерьевна, тел.89500971119

Заместитель директора по ВР: Халматова Мария Валерьевна, тел. 89642658813

Заместитель директора по научно-методической работе: Гунжитова Гарма-Ханда Цыбикжаповна, тел. 89835391551

Главный бухгалтер – Распутина Анна Валентиновна, тел. 89641247958

Руководители структурных подразделений

СП «Горхонская НОШ»

Заведующая Сергеева Иза Матвеевна, тел. 89027691036

СП «Борохальская НОШ»

Заведующий Хамгушкеев Карп Васильевич, тел.89246266462

СП Пришкольный интернат»

Заведующая Очирова Оксана Лаврентьевна, тел.89041143204

СП «Обусинский детский сад»

Заведующая Анганова Раджана Матвеевна, тел.89025465478

СП «Точка роста»

Руководитель Балханова Жаннета Архиповна, тел.89027675412

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Нормативно-правовые документы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2021 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, локальными нормативными актами Школы.

1.3.2. Режим образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов, кроме первого, для которого установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует СанПиН.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май)– по 4 урока по 40 минут каждый;
- во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большие перемены после 2-го, 3-го и 4-го уроков по 20 минут для приема пищи.

В 1 классе продолжительность учебного года – 33 недели. В 2-8,10 классах продолжительность учебного года – 34 недели.

Сменность занятий– 1 смена.

Максимальный объем учебной нагрузки

уровень	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательны е классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

1.3.3. Сведения о контингенте обучающихся (на май 2023 г.)

На конец 2022-2023 учебного года контингент учащихся в МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» составил 189 обучающихся, из них 8 обучающихся из СП «Борохальская НОШ» и 3 обучающихся из СП «Горхонская НОШ»

МБОУ «Обусинская СОШ-интернат»		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
66	95	17

Классы	Количество о классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	1	13	13	-
2	1	20	20	-
3	1	18	18	-
4	1	19	19	-
ИТОГО	4	66	66	-
5	1	16	15	1
6	2	23	23	-
7	1	11	11	-
8	2	31	31	-
9	1	14	13	1
ИТОГО	7	95	93	2
10	1	9	9	-
11	1	3	3	-
ИТОГО	2	12	12	-
Итого	13	178	176	2

Начальное общее образование	СП «Горхонская НОШ»	СП «Борохальская НОШ»
1 класс	-	3

2 класс	2	2
3 класс	1	2
4 класс	-	1
Итого	3	8

1.3.4. Учебный план

МБОУ «Обусинская СОШ - интернат» осуществляет реализацию образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным и адаптированным образовательным программам.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрены на ШМО и утверждены директором школы.

В течение 2022-2023 учебного года отслеживалось выполнение образовательных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года образовательные программы по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выполнены. Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%. Все программы пройдены.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Дети обучаются по индивидуальным учебным планам на индивидуальном домашнем обучении

1.3.5. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные конкурсы, социальные акции.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на

единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Моя Россия - мои горизонты».

ПРОФИЛАКТИКА.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, профилактике алкоголизма, табакокурения, буллинга.

Составлены и утверждены планы работ: план Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы; Совместный план работы с МО МВД «Боханский» по профилактике правонарушений, совместный план работы с ГИБДД «Боханский», составлен социальный паспорт школы;

Со всеми учащимися проводятся профилактические беседы, анкетирования, социометрические исследования.

Проведено два заседания Совета по профилактике правонарушений, где обсуждались вопросы о внеурочной занятости подростков.

Затрагивая вопросы профилактики правонарушений в подростковой среде, стоит отметить, что МУО обращает особое внимание на проведение профилактических мероприятий, приуроченных к определенным областным неделям. Итак, проведены областные недели:

- ✓ Областная неделя по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

- ✓ Областная неделя по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся «Разноцветная неделя»;

- ✓ Областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»;

- ✓ Областная неделя по профилактике экстремизма «Единство многообразия»;

- ✓ Областная неделя по профилактике табакокурения «Мы за чистые лёгкие»;

- ✓ Областная неделя по пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»

- ✓ Областная неделя правовых знаний «Равноправие»;

- ✓ Областная неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство»

- ✓ Областная неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»

- ✓ классные часы на различные темы, профилактические беседы, оформление выставок.

- ✓ Областная акция «Аукцион добрых дел»

- ✓ Областная акция «Снежный десант».

Ежегодно обучающие принимают участие в социально-психологическом тестировании,

результаты которого отправляются в Центр профилактики и коррекции г. Иркутск. ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений сотрудников ГИБДД к родителям и обучающимся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В отчетный период реализовывалась традиционная кружковая деятельность по важным направлениям, способствовавшим формированию всесторонне развитой личности. На протяжении года школа сотрудничала с МБУК «Обусинский КДЦ», Осинский ДЮСШ, Осинский ДДТ, Центром дополнительного образования детей п.Усть-Ордынский. Для реализации данной цели в школе-интернат функционируют и работают 37 кружков и секций, 4 кружка СП «Точка роста» в которых задействован каждый ученик школы, что составляет 100% от общего количества детей.

Название кружка	количество посещающих детей
Моя Родина	57
Функциональная грамотность	108
Билет в будущее	46
36 занятий для будущих отличников	17
Введение в новейшую историю	31
Родной язык и культура речи	31
Традиции и обычаи Обусинской долины	15
Растем здоровыми и сильными	3 Горхонская НОШ
Путь к успеху	3 Горхонская НОШ
Мастерская талантов	5 Борохальская НОШ
Азбука здоровья	5 Борохальская НОШ
Хоровое пение	16
Бурятское народная живопись	15
ЮИД	15
Туган теле (Мое родное слово)	11
Полиглот	16
Юный математик	23
Психология успеха	15
Умелые ручки	11

Я - волонтер	15
Я – Гражданин России	10
Основы программирования	15
Спортивные игры	20
Подвижные игры	5 Борохальская НОШ
Бурятский народный костюм	16
Бурятский фольклор	15
Школьный театр	15

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Подготовка и проведение общешкольных дел требует не только участия учителей, но и активной деятельности обучающихся, формирования у детей чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурства по школе, дежурства по столовой, соблюдения хорошего санитарного состояния кабинетов. Все это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления: совета старших дежурных, оргкомитетов и комиссий по проведению наиболее серьезных дел.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьной Думы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит Центром советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проанализировав работу школьного самоуправления за учебный год, надо отметить положительные результаты. Структура самоуправления - себя

оправдывает. В этом году удалось организовать работу таким образом, чтобы минимизировать привлечение классных руководителей к работе самоуправления, а значит добиться максимальной самостоятельности детей в этой сфере.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.

Цель работы по профориентации обучающихся нашей школы направлена на совершенствование профориентационной работы с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей современного общества. Наша школа участвует в реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по ранней профессиональной ориентации. МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» участвуют в профориентационных онлайн-мероприятиях Всероссийский открытый урок «ПроеКТОриЯ». В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализующих с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», состоялись демонстрации выпуска «Шоу профессий», направленного на знакомство школьников с профессиями. Профориентационная работа в 5-8 классах охватывает различные уровни образовательной деятельности: учебную, дополнительное образование, внеурочную, воспитательную работу, психолого-педагогическое сопровождение.

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- ☐ профориентация через урочную деятельность;
- ☐ профориентация через внеурочную деятельность - введение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- ☐ профориентация через воспитательную работу.
- ☐ профориентация через дополнительное образование.
- ☐ профориентация через взаимодействие с родителями

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса, школы. Школьный родительский комитет возглавляет Каримова Зульфира Накиповна, родительница учащихся 5-го и 9-го классов.

С 1 сентября 2023 года в школе начал работу «Совет отцов», который является общественным родительским органом и создан в целях усиления роли отцов и дедов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения. Председателем избран - Васильев Федор Карпович.

Категории семей школы-интернат:

- Многодетных семей - 39 Детей из многодетных семей - 88
- Малоимущих семей - 44 Детей из малоимущих семей - 52
- Семьи, не подходящие под льготные категории -25 Детей - 32
- Полные семьи – 90 Детей из полных семей - 146
- Неполные семьи – 23 Детей из неполных семей – 28
- Одиноким отцы – 2
- Дети участников СВО - 2
- Дети-инвалиды – 3

ВОЛОНТЕРСТВО.

Волонтерская деятельность является одним из основных средств, позволяющих нашим ученикам участвовать в процессе социального развития общества, а это профилактика негативных проявлений, разработка и участие в социальных и экологических проектах, а также многое другое. Таким образом, любую социально-значимую деятельность, осуществляемую волонтером, можно назвать участием в социальном развитии общества. Непосредственное участие в жизни общества - есть лучшее средство положительного воздействия на мировоззрение подростка. На наш взгляд, волонтерская деятельность, является одной из эффективнейших форм и методов работы с подрастающим поколением, предоставляющий школьникам возможность поучаствовать в развитии своей страны. Каждый ученик нашей школы становится волонтером начиная с 5 класса. Очень активно ребята принимают участие в помощи подшефным ветеранам и семье участника СВО, стоит отметить работу классных руководителей - Балдаевой Александры Валерьевны и Балхановой Жаннеты Архиповны.

ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО.

Особое место занимает производственная бригада, которая работает в нашей школе на период летних каникул. Производственную бригаду составляют учащиеся 8 и 10 классов из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Они занимались ремонтом школы, благоустройством школьной территории, также занимались известковой побелкой стен и потолков в помещении школы, озеленением территории школы (посадка кустов, саженцев, цветов), ремонтом книг. В этом учебном году ребята были трудоустроены через портал «Работа в России», для этого им была необходима подтвержденная учетная запись на сайте

Госуслуги. Работа организована совместно с ОГКУ «Центр занятости населения Осинского района».

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН.

Организация летнего отдыха детей и подростков является одной из самых важных задач образовательных учреждений. С каждым годом повышается эффективность деятельности школьных лагерей с дневным пребыванием. Нынче лагерь проехал по новому маршруту, ведь программа лагеря называлась «На волшебном поезде». В течение лета в лагере дневного пребывания оздоровлено 110 детей, работало 10 педагогических и 5 технических работника, организованы 5 отрядов: «Солнышко», «Нон-стоп», «Акуна-матата», «Клевые ребята» и «Орлята». Вместе с детьми и воспитателями лагеря, мы побывали на станциях: «Станция народных игр», «станция Интеллектуальная», «станция «Царское село», «станция Здорового образа жизни», «станция Музыкальная», «станция Ярмарочная», «станция Родина», «станция Экологическая», «станция Спортивная», «станция Талантов», «станция Приключений», «станция Ярмарочная». Провели мастер - классы по народным играм, участвовали в «Шоу Голос», в малых Олимпийских играх. Зарядились положительной энергией на все 1000 процентов.

Воспитательную работу проводили согласно плану летнего оздоровительного лагеря. Проводимые мероприятия сочетали различные виды деятельности: прогулки, соревнования, беседы, викторины, спортивные мероприятия, эстафеты. Ежедневно проводилась утренняя зарядка.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создал все условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалось и развивалось, а также лагерь помог детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

За время пребывания в лагере дневного пребывания у детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1. Освоение обучающимися образовательных программ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года в сравнении за три года:

Статистика показателей за 2020-2023 гг

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество дет ей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	159+12 (СП)	177+12 (СП)	178+11 (СП)
	- начальная школа	64+12	66	66
	- основная школа	83	90	95
	- средняя школа	12	21	17
2	Количество ученик ов, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особо го образца:			
	-в основной школе	3	0	3
	-в средней школе	-	1	2
5	Окончили школу с золотой медалью	-	1	2

Приведённая статистика показывает, что за три года произошло увеличение количества обучающихся.

**Результативность образовательного процесса за 2020-2023 гг.
(без учета учащихся 1 класса)**

Учебный год	Число не освоивших ОП	Усп	Число обучающихся на «5»	Число обучающихся на «4» и «5»	% качества
2020-2021	0	100	20	35	39
2021-2022	0	100	25	49	48
2022-2023	0	100	34	44	47,2

Структурное подразделение «Горхонская НОШ»

Учебный год	Число не освоивших ОП	Усп	Число обучающихся на «5»	Число обучающихся на «4» и «5»	% качества
2020-2021	0	100	-	2	100
2021-2022	0	100	-	2	100
2022-2023	0	100	-	3	100

Структурное подразделение «Борохальская НОШ»

Учебный год	Число не освоивших ОП	Усп.	Число обучающихся на «5»	Число обучающихся на «4» и «5»	% качества
2020-2021	0	100	-	5	71,4
2021-2022	0	100	-	4	66,6
2022-2023	0	100	-	5	100

Анализ итогов успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что нет обучающихся, не освоивших ООП и оставленных на повторное обучение.

Качества знаний повысилось по сравнению с прошлым годом в СП «Борохальская НОШ». В СП «Горхонская НОШ» качество знаний остается стабильным на протяжении 3 лет. В МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» качество знаний чуть понизилось.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022-2023 учебном году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору. 11 классе обучалось 10 учащихся. Все 10 обучающихся сдавали ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 – е классы	11 – е классы
Общее количество выпускников	14	10
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/итоговое	13	10

сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	10
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	10

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Критерии	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего					14	100%
Количество выпускников 9-х классов с ОВЗ	-	-	-	-	1	7%
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием	3		-	-	3	21,4%

Результаты участников ГИА-9 2023 г. по пятибалльной шкале по предметам.

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Освоение ООП	Качество освоения ООП
Обществознание	1	2	2	-	100%	60%
Биология	1	-	-	-	100%	100%
Физика	1	-	-	-	100%	100%
География	2	3	-	-	100%	100%
Информатика	-	8	3	-	100%	72,7

Результаты в сравнении за 3 года

Русский язык

Год	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021	16	2	4	8+2 (в резервный день)	-	100%	50%	3,5
2022	11	-	4	8	-	100%	27,3%	3,3
2023	13	4	4	5	-	100%	61,5%	3,9

Математика

Год	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021	16	-	7	4 +2(в резервный	-	100%	43,7%	2,9

				день)				
2022	10	-	7	3	-	100%	70%	3,7
2023	13	3	7	3	-	100%	76,9%	4,0

Обществознание

Год	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	2	-	-	2	-	100%	0%	3
2023	5	1	2	2	-	100%	60%	3,8

География

Год	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	5	1	3	1		100%	80%	4,0
2023	5	2	3	-	-	100%	100%	4,4

Физика

Год	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	1	-	-	1	-	100%	0%	3
2023	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0

Биология

Год	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	2	-	-	2	-	100%	0%	3,0
2023	1	1	-	-	-	100%	100%	5,0

Информатика

Год	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022	10	-	-	10	-	100%	0%	3,0
2023	11	-	8	3	-	100%	72,7	3,7

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Из 14 выпускников аттестаты об основном общем образовании получили 13 обучающихся и 1 обучающаяся (ОВЗ) получила свидетельство об окончании.

Результаты 11-х класса

В 2022-2023 учебном году обучались 10 выпускников. Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению и защита индивидуального проекта.

По результат проверки все обучающиеся получили «зачет». Аттестат получили все 10 выпускников.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (10 чел.), математика базовая (8 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (1 чел.), история (1 чел.), химия (1 чел.), биология (1 чел.).

Об итогах сдачи экзаменов

Математика (Профильный уровень)

	сдавало	2021		сдавали	2022		сдавали	2023	
		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл
По школе	2	100%	39	5	60%	40,8	2	50%	19
По району			42,16			43,84			41,05
По области			46,52						49,13

Русский язык

	сдавало	2021		сдавали	2022		сдавали	2023	
		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл
По школе	2	100%	68	9	89%	53,22	10	100%	54,1
По району			67,54			59,57			60,89
По области			66,62			63,9			65,29

Обществознание

	сдавали	2021		сдавали	2022		сдавали	2023	
		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл		Освоение ООП СОО(%)	Ср. балл
По школе	2	100%	52	4	100%	3,75	1	100%	67
По району			49,9 7			4			45,0 6
По области			52,7 2			3,81			51,3 1

История

	сдавали	2022		сдавали	2023	
		Освоение ООП СОО(%)	Ср.балл		Освоение ООП СОО(%)	Ср.балл
По школе	1	0%	10	1	100%	55
По району			40,24			46,21
По области			51,87			50,49

Химия

	сдавали	2023	
		Освоение ООП СОО(%)	Ср.балл
По школе	1	100%	52
По району			31,43
По области			47,24

Биология

	сдавали	2023	
		Освоение ООП СОО(%)	Ср.балл
По школе	1	100%	44
По району			40,54
По области			46,93

Наибольший балл, полученный выпускниками на ЕГЭ по предметам, за три года

Предмет	Наибольший балл		
	2021	2022	2023
Русский язык	80	82	87
Обществознание	52	58	67
Математика (профильный уровень)	45	78	19
Физика	-	83	-
Английский язык	77	37	-
История	-	-	55
Биология	-	-	44
Химия	-	-	52

Распределение предметов по выбору

Предмет	Ко-во выпускников, выбравших предмет	Доля от общего числа выпускников в %	Учитель, ведущий предмет
2020-2021 учебный год			
Обществознание	1	66%	Балдаева А. В.
Английский язык	1	33%	Васильева Т. Н.
Физика	1	33%	Монтошкинова И. И.

2021-2022 учебный год			
Обществознание	6	66%	Балдаева А. В.
Профильная математика	5	55,5%	Барлукова Г.В.
Английский язык	1	11%	Васильева Т.Н.
Физика	1	11%	Монтошкинова И.И.
2022-2023 учебный год			
Обществознание	1	10%	Балдаева А.В.
Профильная математика	2	20%	Балханова Ж. А.
История	1	10%	Балдаева А.В.
Биология	1	10%	Пиханова Т.М.
Химия	1	10%	Пиханова Т.М.
Информатика	1	10%	Барлукова Г.В.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что по русскому языку средний балл по сравнению с 2021 годом понизился, но чуть повысился в сравнении с 2022 годом. Результаты по математике на протяжении 3 лет понизились. Выбор предметов на ЕГЭ за последние 3 года показывает, что обучающиеся не имеют цель продолжить обучение в высших учебных заведениях.

1.4.2. Итоговое устное собеседование

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Порядком проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области от 04.02.2019 № 3-мпр с 26 января 2023 г. (далее-Порядок), на основании распоряжений министерства образования Иркутской области от 30 января 2023 г. №55-77-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области», от 1 февраля 2023 г. №55-88-мр «О проведении итогового собеседования по русскому языку 8 февраля 2023 года в Иркутской области», приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах».

В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся 9 класса.

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и эксперта – учителя русского языка.

Обучающиеся устно выполняли задания контрольного измерительно материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому

участнику отводится в среднем 1 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанными критериями по системе «зачет/незачет».

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

Все 13 обучающихся получили «зачет».

Выводы:

Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.

1.4.3. Итоговое сочинение

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.12.2023 года № 55-1599-мр «Об утверждении технической схемы обеспечения проведения итогового сочинения (изложения) в Иркутской области», распоряжением министерства образования Иркутской области от 4 декабря 2023 года № 55-1598-мр «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Иркутской области», приказом Осинского МУО «О проведении итогового сочинения в общеобразовательных организациях Осинского муниципального района бдекабря 2023 года» от 04 декабря 2023 года № 195/1, приказом МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» № 142/1 от 05.12.2023 года, 6 декабря 2023 года было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Срок проведения: 06.12.2023 г.

Состав комиссии по организации проведения итогового сочинения:

- Балдаева А.В.- ответственный организатор, председатель комиссии;
- Хамаганова Н.В.-член комиссии, организатор в аудитории;
- Балханова Е.А.- член комиссии, организатор в аудитории;
- Балдаева Л.Л.- член комиссии, организатор вне аудитории;
- Барлукова Г.В.- член комиссии, исполняющая функции технического специалиста на весь период итогового сочинения;

Общественный наблюдатель – Джунусова Анна Алексеевна.

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 5 обучающихся 11класса, что составило 100% от общего количества.

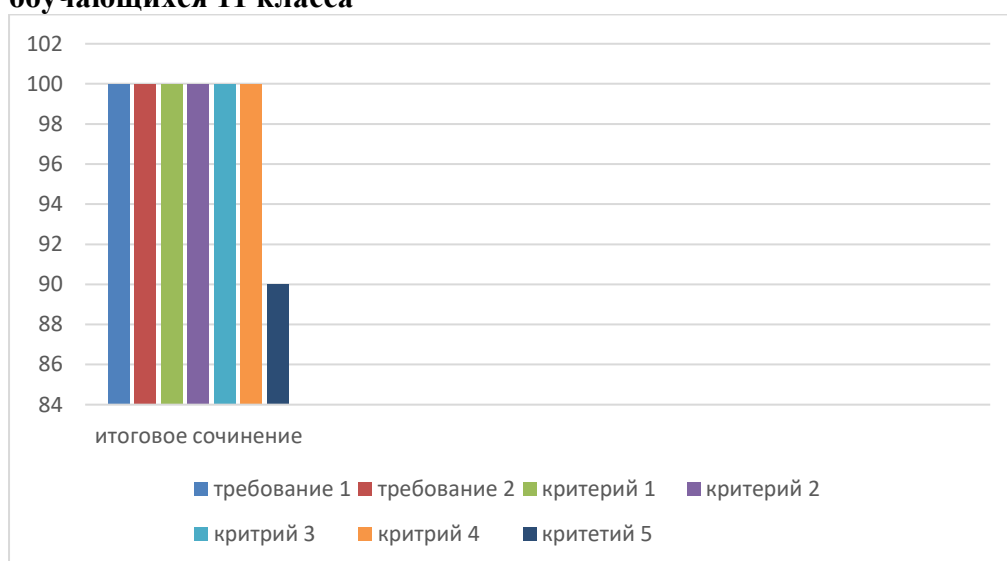
Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса

			Количество	%
Требования	Требование № 1	Зачет	5	100
		Незачет	0	0
	Требование № 2	Зачет	5	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий № 1	Зачет	5	100
		Незачет	0	0

	Критерий № 2	Зачет	5	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 3	Зачет	5	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 4	Зачет	5	100
		Незачет	0	0
	Критерий № 5	Зачет	4	90
		Незачет	1	0

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающихся 11 класса



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что по 1 и 2 требованию все 5 учеников (100%) получили зачет, по 4 критериям также получили все 5 обучающихся (100%) и лишь по 5 критерию один обучающийся получил «Незачет»

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем итогового сочинения в 2023-2024 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более полутора тысяч тем сочинений прошлых лет.

В каждый комплект тем итогового сочинения были включены по две темы из каждого раздела банка:

- темы _1,2_ «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
- темы _3,4_ «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
- темы _5,6_ «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;

- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Иркутской области.

Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения № ИС06122023-13

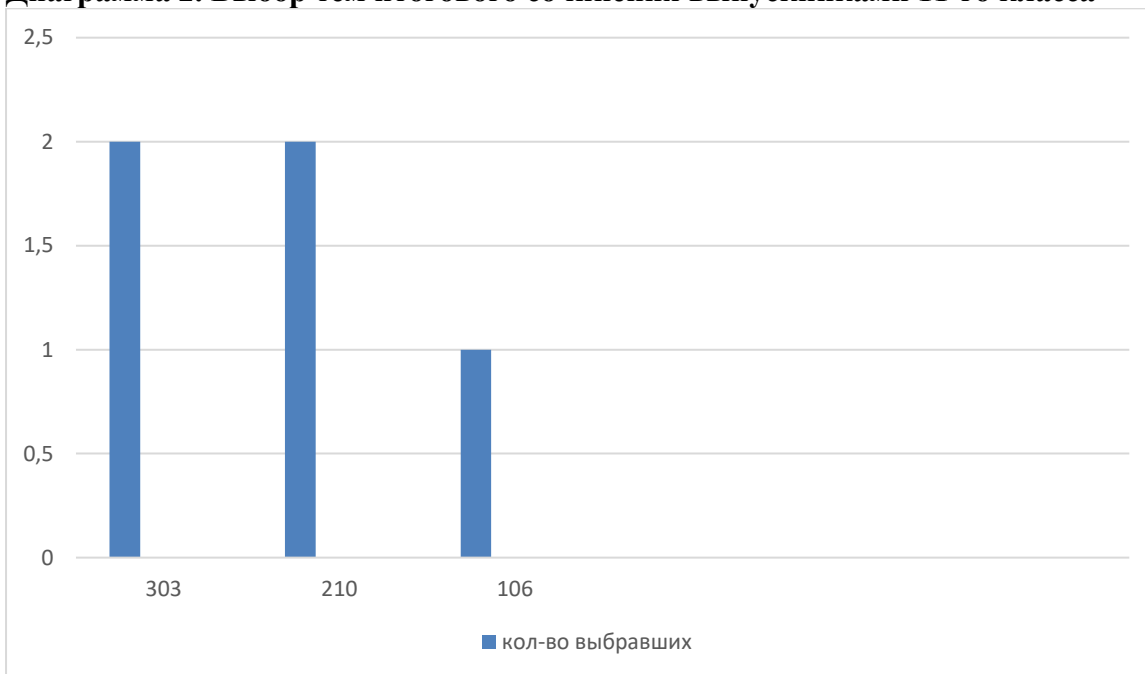
НОМЕР	ТЕМА
106	Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?
210	В чем сила фронтовой дружбы?
303	Конфликт поколений как общественная проблема.
402	Что такое «связь времен»?
513	Человек в мире природы: покоритель или сотворец?
608	«Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная» (А.С. Пушкин)

Выбор тем учащимися:

НОМЕР	ТЕМА	ФИ ученика
210	В чем сила фронтовой дружбы?	Балтаков Владимир Касьянова Александра

106	Могут ли соседствовать высокие мечты и суровая реальность?	Балдаева Виктория
303	Конфликт поколений как общественная проблема.	Барлукова Юлия Шоболова Арина

Диаграмма 2. Выбор тем итогового сочинения выпускниками 11-го класса



Из диаграммы и таблицы видно, что 1 обучающийся выбрал тему № 106, 2 обучающихся выбрали тему № 303 и 2 обучающихся выбрали тему № 210.

Тему раздела 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» выбрали 3 обучающихся.

Тему из раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» выбрал 1 человек.

Тему из раздела 3 «Природа и культура в жизни человека» не выбрали.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Анализ сочинений по критерию № 1

«Соответствие теме»

Критерий № 1 является важнейшим: выпускник должен откликнуться на предложенную задачу, избежать ее подмены, выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть.

С этой задачей справились все обучающиеся на 100 %. Выпускники размышляют над предложенной проблемой, строят высказывание на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа. Литературный материал используется как основа для собственных размышлений.

Анализ сочинений по критерию № 2

«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Анализ представленных работ показал, что все учащиеся построили свои рассуждения на основе литературного материала. Большинство из них привело в качестве доказательств не менее двух произведений.

По критерию № 2 «зачет» получили 100 % обучающихся 11 класса.

Анализ сочинений по критерию № 3

«Композиция и логика рассуждения»

Умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать

композиционное единство сочинения-рассуждения смогли продемонстрировать все выпускник. Грубых логических ошибок, мешающих пониманию смысла высказывания, в работах участников сочинения не отмечено. Работы учащихся отличаются целостностью, стройностью композиции: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение тесно связаны между собой. Получили «зачет» по этому критерию 100% выпускников.

Анализ сочинений по критерию № 4

«Качество письменной речи»

Все учащихся владеет навыком построения сочинения-рассуждения, не допускают ошибок в композиции и логике высказывания, умеет грамотно использовать литературоведческие термины в соответствии с коммуникативным замыслом высказывания.

«Зачет» по данному критерию получили 100 % обучающихся 11 класса.

К недостаткам по данному критерию можно отнести следующие: отдельные работы демонстрируют примитивность письменной речи, однообразие синтаксических конструкций, неточность изложения фактического материала. Наиболее частые речевые ошибки:

- неудачное словоупотребление;
- употребление слов в несвойственных им значениях;
- пропуск слов;
- лексическая избыточность (неоправданное усложнение фраз).

Анализ сочинений по критерию № 5

«Грамотность»

Экспертами комиссии отмечен удовлетворительный уровень грамотности у участников итогового сочинения.

По данному критерию получили «зачет» 90% участников итогового сочинения.

Типичные орфографические ошибки, допущенные учащимися:

- ошибки в правописании безударных гласных в корне слова;
- нарушение согласования определения и определяемого слова;

Типичные пунктуационные ошибки, допущенные учащимися: наиболее частые ошибки связаны с темой «Пунктуация в предложениях с обособленными второстепенными членами».

Типичные грамматические ошибки, допущенные учащимися:

- нарушение согласования и управления;
- нарушение границ предложения;
- объединение синтаксической связью разнотипных синтаксических единиц.

ВЫВОДЫ

В написании итогового сочинения по русскому языку участвовали 5 обучающихся 11 класса, что составило 100% от общего количества выпускников. Все 5 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

Учителям русского языка и литературы:

1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.
2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.
3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими

заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

1.4.4. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по математике

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 16 февраля 2023 года № 55-94-мр «О проведении мониторинга» обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по математике. На основании приказа Осинского муниципального управления образования «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (технологический мониторинг) Иркутской области 2022/2023 учебном году» 28 февраля 2023 года обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге учебных достижений по математике в форме пробного экзамена с выездом в ППЭ (Приморская СОШ»).

В мониторинге по математике приняли участие 13 обучающихся (100%), писали работу в форме ОГЭ. Обучающиеся показали первичный балл за работу 12,8 балла,. Всего участников получивших отметку «2» - 2.

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по математике.

1.4.5. Мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 9 класса по русскому языку.

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 16 февраля 2022 года № 55-194-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций (технологический мониторинг) Иркутской области 2022/2023 учебном году» 2 марта 2023 года обучающиеся 9 класса участвовали в мониторинге учебных достижений по русскому языку. Мониторинг проводился в общеобразовательных организациях.

В мониторинге по русскому языку приняли участие 13 обучающихся 9 класса (100%), писали работу в форме ОГЭ. Средний первичный балл – 24,3. Не справившихся с работой 7,7% обучающихся, это 1 из 13 обучающихся. Максимальное количество баллов набрала 1 ученица.

Все выпускники и их родители ознакомлены с результатами мониторинга, учителем проведен подробный анализ выполнения заданий учащимися. На основании проведенного анализа выявляются проблемы, пробелы в знаниях учащихся 9 класса, затруднения с целью определения или корректировки дальнейшего образовательного маршрута по подготовке к ОГЭ по русскому языку.

1.4.6. Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Распоряжением министерства образования Иркутской

области от 21.02.2023 № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2023 году», приказа Осинского МУО от 27.02.2023 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7,8 классах и 11 классе.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.	7 класс чел.	8 класс чел.	11 класс чел.
Русский язык	16	14	23	9	31	
Математика	16	15	23	9	25	
Окружающий	16					
История		14	12			
Обществознание			9		14	
География			9	9	14	10
Биология		14	13	9	15	
Физика					15	
Иностранный язык (английский)				9		

Вывод:

по русскому языку приняли участие 93 (98,9%) учащихся из 94 учащихся,
по математике – 88 (93,6%) учащихся из 94 учащихся,
по истории – 26 (96,15%) из 25 учащихся,
по обществознанию – 23 (100%) из 23 учащихся,
по географии – 42 (95,4%) из 44 учащихся,
по биологии – 51 (98%) из 52 учащихся,
по физике – 15 (100%) из 15 учащихся,
по английскому языку – 9 (90%) из 10 учащихся.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по 3 предметам: Русский язык, Математика, Окружающий мир.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Барлукова О.М.	4	5	7	-	56,2%	5	3	6	2	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по

журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,25 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 6,2 %.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Барлукова О.М.	5	5	6	-	62,5%	7	6	3	-	81,2 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 31,25 % обучающихся. Качество знаний повысилось на 18,7%.

Окружающий мир

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Барлукова О.М.	4	7	5	-	68,7%	3	6	6	1	56,2 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 12,5 %.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе.

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по 4 предметам: Русский язык, Математика, История и Биология. Биологию писали в компьютерном формате.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халмакшинова Ф.В.	7	3	4	-	71,4%	-	4	6	4	28,5 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 92,86 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 42,9 %.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Барлукова Г.В..	2	10	3	-	80 %	-	8	7	1	50 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 92,86 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 30 %.

История

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Хамаганова Н.В.	6	6	2	-	85,7 %	2	8	4	-	71,4 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 42,86 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 14,3 %.

Биология

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова Т.М.	3	8	3	-	78,5 %	-	9	4	1	64,2%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,86 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,14 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 14,3 %.

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора, который выпал на предметы «География» и «Обществознание» для одного класса параллели и «История», «Биология» для другого класса параллели.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Монтошкинов О.Н.	4	3	3	-	70%	-	3	3	4	30%
Халмакшинова Ф.В.	4	3	5	-	58,33%	-	5	7	-	41,6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 68,18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,82 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний понизилось на 56,73%.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Ихенова И.А.	8	8	7	-	69,5 %	-	6	7	10	26 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 86, 96 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13,04 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний понизилось на 43,5 %.

История 6 «Б» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Хамаганова Н.В.	6	2	4	0	66,6%	-	4	7	1	33,3%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 58,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,67 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 33,3 %.

География 6 «А» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова А.М.	2	7	1	-	90%	-	2	7	-	22,2%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 67,8 %.

Обществознание 6 «А» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Балдаева А.В.	1	9	-	-	100%	1	5	3	-	66,6%

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 33,4 %.

Биология 6 «Б» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова Т.М.	5	3	5	-	61,5 %	-	3	4	6	23 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний повысилось на 38,5 %.

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык», «География», «Биология»

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халмакшинова Ф.В.	2	3	5	-	50%	2	4	2	2	60 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10 % обучающихся. Качество знаний повысилось на 10 %.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Барлукова Г.В.	2	4	3	-	66,6 %	-	2	6	1	22,22 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний понизилось на 44,4 %.

География 7 класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова А.М.	2	4	3	-	66,66 %	-	2	3	4	22,22%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 88,83 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11,11 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 44,44%.

Английский язык 7 класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халматова М.В.	2	4	3	-	67,67%	1	3	2	3	44,44%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 22,23 %.

Биология 7 класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова Т.М.	3	3	3	-	66,6 %	1	3	3	2	44,4 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Качество знаний повысилось на 22,2 %.

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора, который выпал на предметы «Физика» и «Обществознание» для одного класса параллели и «География», «Биология» для другого класса параллели.

Русский язык

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Халмакшинова Ф.В.	5	7	4	-	75%	5	8	3	-	81,25 %
Монтошкинов О.Н.	1	7	7	-	53,33 %	-	-	2	13	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 48,39 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,39 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 3,23 % обучающихся. Качество знаний в 8 «А» классе повысилось 6,25 %, в 8 «Б» классе понизилось на 53,33 %.

Математика

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Балханова Ж.А.	1	5	4	-	60%	-	5	5	-	50 %
Барлукова Г.В.	1	6	8	-	46,6	-	1	11	3	6%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 52 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 % обучающихся. Качество знаний в 8 «А» классе понизилось на 10 %, а в 8 «Б» классе понизилось на 40,6 %.

Обществознание 8 «Б» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Балдаева А.В.	-	11	3	-	78,57 %	-	2	8	4	14,2

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 78,57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,43 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Качество знаний снизилось на 64,37%.

География 8 «А» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова А.М.	-	11	3	-	78,57 %	-	2	8	4	14,2

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 78,57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21,43 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
 Качество знаний снизилось на 64,37%.

Физика 8 «Б» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Монтошкинова И.И.	1	10	4	-	73,3 %	-	2	10	3	13,3 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 66,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
 Качество знаний снизилось на 60 %.

Биология 8 «А» класс

Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова Т.М.	4	10	1	-	93,3 %	2	7	6	-	60 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 46,67 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,67 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,67 % обучающихся.
 Качество знаний снизилось на 33,3%.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету «География».

География

Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Пиханова А.М.	2	6	2	-	80 %	1	6	3	0	70 %

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 30 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20 % обучающихся.
 Качество знаний снизилось на 10%.

Результаты ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2022-2023 учебный год по всем предметам.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного ответа и его проверки. Учителя-предметники, школьные методические объединения провели анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого класса, школы в целом.

В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде

несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Анализ результатов ВПР показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией.
5. Включать в проверочные и контрольные работы задания, подобные заданиям ВПР

1.4.7. Предметные олимпиады

Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и способными детьми подтверждается призовыми местами на муниципальном этапе ВсОШ за три года.

Участие обучающихся в предметных олимпиадах муниципального этапа (за последние 3 года)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2021	26	9	13
2022	28	4	5
2023	24	6	7

Предмет	Количество победителей и призеров					
	2021		2022		2023	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Русский язык		1		1		
Литература						
Английский язык		1				1
Биология		1		1		2
География	2			1		2
История		2				
Обществознание		1			1	1
Технология	4	1	2		2	
Физическая культура	3	2	2	2	3	1
Математика		1				
ОБЖ						
Право		1				

Физика		1				
Химия						
Астрономия						
итого	9	12	4	5	6	7

Муниципальный этап олимпиады по бурятскому языку

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2021	15	3	3
2022	14	4	5
2023	15	5	6

Окружной этап олимпиады по бурятскому языку

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2021	6	2	-
2022	9	4	3
2023	13	3	8

В региональном этапе ВсОШ приняли участие по технологии Лархаев Вениамин, 9 класс и Ербаткова Земфира, 10 класс по обществознанию и физической культуре.

Муниципальная олимпиада среди начальных классов

Учебный год	Общее количество участников	Результаты участия	
		Количество победителей	Количество призеров
2021	5	-	-
2022	6	-	-
2023	6	-	-

В 2023 году количество призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ снизилось. Итоги муниципальной и окружной олимпиады по бурятскому языку говорят об увеличении количества победителей и призеров. На протяжении 3 лет победителей и призеров муниципальной олимпиады среди 3,4 классов нет.

По результатам трех лет видно, что стабильные результаты показывают ученики по физической культуре.

1.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс			
	всего	Пришли в 10 кл	Поступили в СПО	Не заняты	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Не заняты
2021	17	12	5		3	1	2	
2022	10	4	6		9	3	5	1
2023	14	9	5		10	4	6	

Не все выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе, часть из них поступает в колледжи, техникумы.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом директора. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ, условий их реализации.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования – эффективное управление качеством образования.

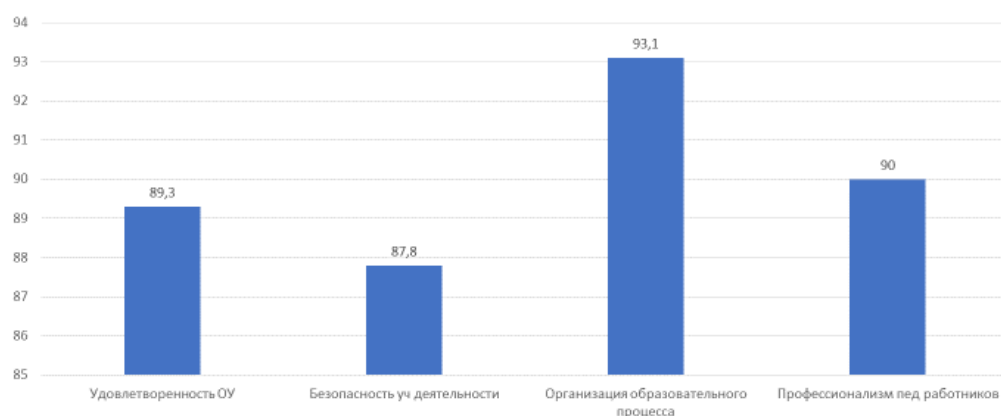
Оценка качества образования в нашей школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что в школе создаются все условия для повышения качества образования.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором приняли участие родители 1-11 классов в количестве 90 человек. Сроки проведения анкетирования: апрель-май 2023 года



В целом, по результатам проведенного анкетирования установлено, что около 90 % родителей устраивает в школе соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе, многие удовлетворены качеством общего образования, которое дает школа, работой педагогического коллектива.

1.7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы

1.7.1. Кадровое обеспечение

На декабрь 2023 года образовательный процесс осуществляли 36 педагогических работника, из них четверо – по основной должности относятся к администрации школы (АУП), двое – к учебно-вспомогательному персоналу (УВП).

Распределение кадрового состава по уровню образования:

	АУП		УВП		Пед работники	
	высшее	ср/спец	высшее	ср/спец	высшее	ср/спец
Кол-во	4	-	1	1	26	5
%	100 %	-	50 %	50 %	83,8 %	16%

Распределение кадрового состава по квалификации:

Категория	АУП	Пед работники
Высшая	1 (25 %)	3
Первая	3 (100%)	9
СЗД		5
Нет категории		13

Распределение пед. состава по возрасту:

20-25лет	26-35лет	36-45лет	46-55лет	55 и более
0	3	4	4	18

Распределение пед. состава по стажу:

0-5 лет	6-10лет	11-20лет	21-25лет	26 и более
8	2	4	2	19

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Важным направлением работы педагогов школы, как условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. Курсы повышения квалификации учителя прошли в очной и дистанционной формах.

Прохождение курсов повышения квалификации в 2023 году

№	ФИО учителя	Тема курсов	Кол-во часов	Место прохождения курсов
1	Ихенова Инна Андреевна	«Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования»	72 часа	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2	Сергеева Джамиля Хакимовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
3	Халматова Мария Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

		Обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО в работе учителя английского языка	36 часов	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Кемерово
		«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
4	Сергеева Иза Матвеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
5	Халматова Светлана Родионовна	«Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
6	Халматова Инна Иннокентьевна	«Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
7	Хамаганова Ирина Николаевна	«Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
8	Хамгушкеева Анна Геннадьевна	«Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	36 часов	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Кемерово
9	Башлеева Светлана Ивановна	«Преподавание родного (бурятского) языка и родной (бурятской) литературы в условиях обновленных ФГОС»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

10	Актамова Ирина Антоновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
11	Балтукова Елена Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
12	Барлукова Ольга Матвеевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
13	Балдаева Александра Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
14	Васильева Татьяна Николаевна	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя английского языка	36 часов	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Кемерово
15	Шадаева Таисия Григорьевна	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	36 часов	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Кемерово
16	Хамаганова Наталья Васильевна	Обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	36 часов	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Кемерово
17	Пиханова Алла Михайловна	Обеспечение реализации обновленного ФГОС СОО в работе учителя	36 часов	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки г. Кемерово
18	Халмакшинова Феодосья Васильевна	Обеспечение реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	36 часов	АНО ДПО Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной

				переподготовки г. Кемерово
19	Шайнова Жанна Александровна	Обеспечение реализации обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы.	36 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

1.7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека школы находится на 3 этаже, имеется место для работы учителей и детей. В библиотеке имеется читальный зал на 26 мест. Место хранения учебников оборудовано удобными стеллажами. Имеется компьютер с доступом к Интернету, МФУ, установлен проектор.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Объем библиотечного (книжного фонда) – всего–1610 экз.;

Из них:

Учебники– 9377 экз;

Учебные пособия–518 экз.

художественная литература–5799 экз.

справочный материал – 182 экз.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки–187 человек.

1.7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В состав МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» входят структурные подразделения: Горхонская НОШ, Борохальская НОШ, Обусинский детский сад, Пришкольный интернат, «Точка роста».

Школа располагается в типовом трехэтажном панельном здании, которое эксплуатируется с 1995 года. Имеется водяное отопление (котельная на твердом топливе), освещение, канализация, холодное водоснабжение.

Количество кабинетов в школе –18, в том числе кабинет основ информатики и вычислительной техники. В школе имеется:

- спортивный зал,
- столовая на 50 мест;
- медицинский кабинет;
- библиотека;

В здании школы располагается СП «Обусинский детский сад».

Также имеются Дом спорта, мастерская, интернат.

В пришкольном интернате проживают обучающиеся 2– 11 классов из близлежащих сёл Борохал, Горхон и Кутанка, откуда организован еженедельный подвоз. В 2023 году проживало 24 ребенка.

Кабинет информатики оснащен 10 компьютерами, соединенными в локальную сеть с доступом к интернету. В кабинетах физики и химии в учебных целях используются лаборатории. Имеется электронная почта и школьный сайт.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
Количество компьютерных классов(комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/10
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
Всего персональных компьютеров	43

Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	13
Общее количество интерактивных досок	5
Общее количество лабораторий (физика, химия)	2
Принтер	5
МФУ	10
Интерактивная панель	2

- **Объекты для проведения практических занятий**

Для проведения практических занятий в школе функционирует два спортивных зала для тренировочных занятий, лаборатории в кабинетах химии и физики, кабинет информатики.

- **Объекты спорта**

Физическая культура учащихся школы направлена на обеспечение необходимого уровня физической подготовленности, укрепление здоровья, закаливание организма, повышение работоспособности, воспитание духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно-активную личность.

Физическое воспитание учащихся организуется и проводится в форме учебных занятий (уроков), физической тренировки в процессе учебной и внеурочной деятельности. Она имеет развивающее - оздоровительную, образовательную, воспитательную и военно-прикладную направленность.

Регулярно в школе проводятся веселые старты, спортивные соревнования.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал, Дом спорта, зал борьбы, футбольное поле с беговой дорожкой, прыжковая яма. Оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием реализуется в полном объеме по всем разделам учебной программы по предметной дисциплине "Физическая культура".

- **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

В МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- Оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- Организацию питания обучающихся;
- Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся для занятия ими физической культуры и спортом
- Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- Профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих средств;
- Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- Профилактику несчастных случаев с обучающимися вовремя пребывания в учреждении;
- Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и

проведения прививок). Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи. Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг.

Здоровье учеников во многом зависит от качества организации питания в учреждении. Горячим питанием охвачены все учащиеся. Питание детей организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 50 посадочных мест, что позволяет своевременно охватить горячим питанием 100% обучающихся.

Медицинским работником школы ежедневно проводится контроль рациона питания. 2 детей ОВЗ, обучающиеся на домашнем обучении получают компенсацию стоимости бесплатного двухразового питания.

- **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контент-фильтрации, доступ к запрещенным в образовательном процессе сайтам для обучающихся и работников школы закрыт.

Выводы: учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям.

Проблемы: Учебное и практическое оборудование, учебная и учебно-методическая литература быстро устаревают.

Пути решения: продолжить работу над обновлением библиотечного фонда, пополнением материально-технической базы.

I. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78 чел./41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,22 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,8 баллов проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1чел./11%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	140 чел/ 80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся–победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101 чел/ 57 %
1.19.1	Регионального уровня	22 чел / 12 %
1.19.2	Федерального уровня	12 чел/ 6 %
1.19.3	Международного уровня	67 чел/ 38 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./78 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./16 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./38 %
1.29.1	Высшая	3чел./10%
1.29.2	Первая	9чел./30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8чел.25,8 %
1.30.2	Свыше30лет	19чел./61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	29чел /93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/80%
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	89 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	178чел./94 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25кв.м

II. Выводы по итогам самообследования

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат имени А.И. Шадаева» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования. В образовательном учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы всех уровней общего образования; содержание и структура ООП соответствует установленным требованиям;
2. Учебные планы и программы, реализуемые в образовательном учреждении, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Поставленные задачи реализованы. Учебные программы по всем предметам пройдены, учебный план выполнен.
3. Структура управления образовательным учреждением соответствует Уставу школы;
4. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, соответствующий профилю педагогической деятельности; созданы условия, обеспечивающие непрерывность профессионального развития педагогов. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением педагогического мастерства, уровнем преподавания предметов на основе внедрения современных образовательных технологий и педагогических инноваций.
5. Созданы учебно-методические и материально-технические условия для реализации образовательных программ и организации образовательного процесса. Условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует государственным требованиям в части: оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиенических норм.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Основные цели и задачи МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» на 2024г

1. Продолжить работу реализации ООП НОО, ООО, СОО;

2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные технологии в образовательном процессе.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.
7. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Работать над повышением качества обучения и результатами ГИА;
9. Совершенствование системы работы по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках работы с одаренными детьми, работы с немотивированными и неуспевающими детьми;
10. Совершенствование системы сопровождения учащихся с ОВЗ, учащихся группы риска через индивидуализацию взаимодействия с учителями, обучающимися и их родителями;
11. Реализация программы развития школы «Школа как центр развития и сохранения языкового и культурного наследия народов, проживающих в МО «Обуса».

Содержание Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат имени А. И. Шадаева» Осинского района Иркутской области обсужден и принят педагогическим советом (протокол № 7 от 12.04.2024 г).

III. Отчет о результатах самообследования СП«Обусинский детский сад»

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности СП «Обусинский детский сад»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 27.05.2015 № 62/15 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - с 21.03.2024 г. по 10.04.2024 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Положение о структурном подразделении «Обусинский детский сад» • Положение о Педагогическом совете; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете • Положение об общем собрании организации; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Трудовые договора с работниками организации.
1.2	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Регистрационный № 11270 от 01.09.2021 Срок действия лицензии - бессрочно
2. Использование материально-технической базы		
2.1	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих	Детский сад общей площадью 476 кв. м., этажность – 1 Помещения:

	документов) для организации образовательной деятельности	- групповые помещения – 3, - кабинет заведующего -1, - методический кабинет; - пищеблок.																											
2.2	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 6 ноутбуков. Подключение к Интернету имеют 5 ноутбуков. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table><tr><th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr><tr><td>1</td><td>Телевизор</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>Музыкальный центр</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>МФУ</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>Мультимедийный проектор</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>Ламинатор</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>Брошюратор</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>Интерактивная панель</td><td>1</td></tr></table>				№	Наименование	Кол-во	1	Телевизор	3	2	Музыкальный центр	1	3	МФУ	5	4	Мультимедийный проектор	1	5	Ламинатор	1	6	Брошюратор	1	7	Интерактивная панель	1
№	Наименование	Кол-во																											
1	Телевизор	3																											
2	Музыкальный центр	1																											
3	МФУ	5																											
4	Мультимедийный проектор	1																											
5	Ламинатор	1																											
6	Брошюратор	1																											
7	Интерактивная панель	1																											
		<i>Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, для работы педагогического персонала необходимо подключение ноутбуков к сети Интернет.</i>																											
2.3	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОО.	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе. <table><tr><th>№</th><th>Название</th><th>Группа</th><th>Кол-во детей на 31.12. 2023г.</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>1</td><td>«Ромашка»</td><td>Младшая</td><td>14</td><td>42</td></tr><tr><td>2</td><td>«Радуга»</td><td>Средняя</td><td>16</td><td>41</td></tr><tr><td>3</td><td>«Солнышко»</td><td>Старшая</td><td>11</td><td>49</td></tr></table>				№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12. 2023г.	Площадь	1	«Ромашка»	Младшая	14	42	2	«Радуга»	Средняя	16	41	3	«Солнышко»	Старшая	11	49				
№	Название	Группа	Кол-во детей на 31.12. 2023г.	Площадь																									
1	«Ромашка»	Младшая	14	42																									
2	«Радуга»	Средняя	16	41																									
3	«Солнышко»	Старшая	11	49																									
Вывод		<i>ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.</i>																											
3. Структура образовательного учреждения и система его управления																													
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением;																											

		• заведующий хозяйством
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления в соответствии с Положением о структурном подразделении являются: - Общее собрание трудового коллектива; - Педагогический совет.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОО на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. Вместе с воспитателями выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствии требованиям ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы. Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность и обеспечение продуктами.
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: • <i>интегративные качества ребенка – дошкольника:</i> - физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; - любознательный, активный; - эмоционально-отзывчивый; - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

		- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; - овладевший необходимыми умениями и навыками. • <i>Овладение образовательными областями:</i> - познавательное развитие - физическое развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие
Вывод		Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <u>Вариативная часть программы:</u> - занятия с педагогом – психологом; - программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Россия наша Родина». - дополнительное образование детей (кружки); - региональный компонент (природа родного края, история и культура и быт родного края, искусство родного края, изучение бурятского языка); - парциальные программы. <u>Парциальные программы и технологии:</u> а) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова, И.Л. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. б) «Цветные чудеса», автор Е.В. Шакирова. в) «Детская безопасность», автор В.А. Шипунова. г) «Детское экспериментирование», авторы Е.А. Дмитриева, О.Ю. Зайцева, С.А. Калининченко. д) «Амар Мэндэ-э!» Г-Х. Гунжитова, О.А. Дареева, Б.Д. Шожоева. ж) парциальная программа по бурятскому языку для дошкольных образовательных организаций.
4.2	Нормативная основа при разработке ООП	При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы: 1. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» вступил в силу 01.09 2013 г. 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

		(Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) 3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) 7. Положение о структурном подразделении «Обусинский детский сад».
4.3	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития ДОО разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.4	Принцип составления режима дня, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с

		СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует три разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является <i>совместная деятельность</i>: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. <i>организованная образовательная деятельность (ООД)</i>. <i>Самостоятельная деятельность детей</i>: игры по интересам. Продолжительность учебного года с сентября по май. Организованная образовательная деятельность началась с 01.09.2023 года, учебный 2022/2023 год составлял 38 недель. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин, для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.5	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ДОО предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2022-2023 учебного года бесплатные кружки посещали – 41 детей с периодичностью 1-2 раз в неделю. В ДОУ работало 6 кружков: - кружок «Умелые ручки», «В мире сказок» (художественно-эстетическое направление)

		-кружок «Готовим руки к письму» (социально-коммуникативное направление) - кружок «Лучики» (музыкально-эстетическое направление) - кружок «Арадай аман угын зохёолго», (познавательное развитие) - кружок «Умка» (психологическое сопровождение) В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, отчеты руководителей о выполнении программ (январь, май 2023 года)
4.6	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Победители и участники награждены грамотами, дипломами, ценными подарками.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Обновился фонд методической литературы, наглядных пособий, пополняется медиатека.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями села: МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» МБУК «Обусинский КДЦ» Обусинский ФАП Отряд противопожарной службы с. Обуса.
Вывод		<i>Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</i> <i>Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной</i>

		<i>нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.</i>
5. Методическая деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в СП «Обусинский детский сад» является: • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

		6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Положении о структурном подразделении, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых ООД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.
--	--	---

5.2	Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОО определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями села; • административно-правовые и финансовые. Творческой группой разработана, вариативная часть основной образовательной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Россия - наша Родина». Педагогами разработано и реализовано ряд проектов: «Дом, в котором мы живем», «Моя родословная», «Спасибо деду за победу», «Моя малая Родина – село Обуса» и др. Внедряя проектную деятельность, педагогический коллектив активно привлекают и родителей воспитанников (законных представителей). Детский сад работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.			
5.3	Результаты участия педагогов и детей в различных мероприятиях в 2023 году.	<u>Далбаева М.А.</u> Муниципальный месячник по бурятскому (родному) языку. Конкурс рисунков «Традиции моей семьи»/»Минии гэр бүлүн ёһо заншал» Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в		28.02.2023г. 18.04.2023г.	Касьянова Анна, участник Диплом победителя

		условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС» по направлению «Дошкольное образование») Обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования НИИ ДО «Воспитатели России» по курсу «Развитие творческого потенциала ребенка дошкольного возраста с учетом его индивидуальности в соответствии с ФОП ДО» в объеме 6 академических часов Районный семинар воспитателей «Развитие речевой активности у детей раннего и дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Интегрированное итоговое занятие в младшей группе «Прогулка в сказочную страну» (на уровне ДОУ) Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования Санитарно-просветительская программа «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)», 15 часов Межрегиональный научно-методический семинар «Инновационные технологии обучения бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях: опыт реализации» Районный творческий конкурс, посвященный ко Дню отца.	18.04.2023г. 21.04.2023г. 28.04.2023г. 14.07.2023г. сентябрь, 2023г 12.10.2023г 09.10.2023 по	Сертификат о прохождении курса Сертификат об участии Сертификат участника Сертификат Сертификат участника Болоева Алиса, участник	
--	--	---	--	---	--

		Всероссийский онлайн - конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!» Повышение квалификации «Внедрение ФОП ДО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса в объеме 72 часа Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду» Повышение квалификации «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года» в объеме 216 часов Научно-методическая конференция «Правовое воспитание и просвещение в ДОО» Вебинар «Организация действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений Семинар «Обзор стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030года» Муниципальный заочный конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза» Муниципальный конкурс мультфильмов «Новогодняя песенка» посвященный 120-летию со дня создания песни «В лесу родилась елочка» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Осинского района	17.10.2023г 23.10.2023г. 18.10.2023г – 27.10.2023г 01.11.2023г 02.11.2023-13.11.2023г Ноябрь, 2023г Ноябрь, 2023 Ноябрь, 2023 22.12.2023 22.12.2023г	Касьянова Анна – 2 место Грамота Сертификат участника Удостоверение о повышении квалификации Сертификат участника Удостоверение о повышении квалификации Диплом за участие Сертификат за участие Благодарность за участие Сертификаты участников II место	
--	--	---	--	---	--

		<u>Ербаткова Р.Г.</u>			
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций « Особенности работы воспитателя в дошкольной образовательной организации. в условиях реализации ФГОС»	08.01.2023	Диплом участника	
		Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Раскрасим мир стихами»	03.03.2023	Грамота	
		Всероссийский вебинар «ФОП НОО: содержание и нормативное обеспечение»	27.06.2023	Сертификат	
		Повышение квалификации в ООО «Центр развития компетенций Аттестатика « по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программе дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	11.10.2023	Удостоверение	
		<u>Хамгушкеева С.М.</u>			
		Всероссийский вебинар «ФОП ДО: методы и технологии планирования формирования гражданственности и патриотизма у дошкольника в рабочей программе воспитателя»	27.06.2023	Сертификат	
		Повышение квалификации «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования», 36 часов	31.08.2023 – 20.09.2023	Удостоверение	
		Всероссийский вебинар «Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»	01.09.2023	Сертификат	
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15.09.2023	Сертификат	
		Всероссийская профессиональная олимпиада «Переход на федеральные образовательные	30.09.2023	Диплом победителя	

		программы начального, основного и среднего общего образования» (в рамках научно-практической конференции «Федеральная образовательная программа общего образования – 2023: содержание и внедрение» Районный конкурс «Папин день» Номинация «Сюрприз для папы» Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» Курсы повышения квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (36 часов) <u>Мантыкова Л.Л.</u> Муниципальный конкурс чтецов в номинации “Лучший исполнитель юмористического стихотворения” Всероссийский мастер класс “Методы и приемы построения ООП ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования , 4 часа Детский конкурс чтецов “Би бэрхэб” Ежегодный творческий конкурс детской игрушки среди жителей Иркутской области “Полицейский Дядя Стёпа” VII районный фестиваль детского и юношеского творчества “Весна Победы” Всероссийский форум “Воспитатели России”: “Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. III Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс “Катюша” Районный конкурс эстрадных песен и танцев “Осинские звездочки”	16.10.2023 06.11.2023 21.11.2023 03.03.2023 09.03.2023 10.03.2023 15.03.2023 11.04.2023г 13-14.04.2023 05.05.2023 12.05.2023 25.09.2023	Участие Сертификат Сертификат Ербаткова Валентина, 2 место Сертификат Болоев Петр, Хамаганов Тамир, Шоборноев Анатолий, грамоты участника Садриев Артем, Хайрулин Азамат, Благодарность 2 место Сертификат Грамота за участие 3 место Сертификат	
--	--	---	---	--	--

		Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в объеме 15 часов.	03.10.2023	Сертификат	
		Вебинар Реализуем ФОП ДО: значение художественной литературы в детском развитии (1 час)	05.10 2023	Сертификат	
		Вебинар Цифровая трансформация образовательной среды ДОО как инструмент реализации ФОП ДО	10.2023	Халматов Олег, 2 место	
		Региональная игра-викторина «Загадки Приангарья» (АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	12.10.2023	12.10.2023г	
		Межрегиональный научно-методический семинар «Инновационные технологии обучения бурятскому языку в дошкольных образовательных организациях: опыт и реализации»	16.10.2023		
		Районный творческий конкурс, посвященный Дню отца «Папин день»	18-27.10.23	Удостоверение	
		Повышение квалификации «Внедрение ФОП ДОО: задачи, содержание и особенности организации образовательного процесса», 72 часа	30.10. 2023	Сертификат	
		Вебинар Экономическое воспитание в Программе воспитания: реализуем ФОП ДО, 1 час	01.11.2023	Сертификат	
		Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду», 4,33 часа	14. 11. 2023	Удостоверение	
		Повышение квалификации «Компетенции педагога дошкольного образования в реализации. Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», 216 часов	26.12.2023	Хайрулин Азамат, победитель	
		Заочный муниципальный конкурс поделок «Мастерская дедушки Мороза»			
		<u>Бабуева А.Г.</u>			
		Районное методическое объединение педагогов дошкольного образования Осинского района «Музыкально-игровая деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста, в том числе с детьми с ОВЗ». Доклад-	17.02.2023	Сертификат	

		презентация «Педагогические условия развития эмоциональной отзывчивости у старших дошкольников в процессе музыкальных игр». III Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля...», посвященный 100-летию образования Республики Бурятия и празднования Белого Месяца. Номинация «Народная песня» 25.02.2023 г. Хамаганов Алексей, Хамаганов Сергей Диплом участника Всероссийский конкурс Музыкальная Россия. Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна», номинация «Методическая разработка» Семинар по теме: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» VII районный фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы», номинация «Вокал» Районный семинар «Развитие речевой активности у детей раннего и дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности». Доклад «Использование мнемотехники на музыкальных занятиях в ДОУ» III Международный военно-патриотический фестиваль-конкурс «Катюша», группа «Лучики» Районный конкурс эстрадных песен и танцев «Осинские звездочки», танцевальная группа «Лучики» Повышение квалификации «Реализация ФОП дошкольного образования в деятельности музыкального руководителя ДОО» в объеме 108 часов Академия народного образования развитие детей дошкольного возраста «Мудрая Сова», конкурс видеороликов «Мой адрес	25.02.2023 06.03.2023 31.03.2023 11.04.2023 21.04.2023 05.05.2023 12.05.2023 27.07.2023 1.10.2023	Хамаганов Алексей, Хамаганов Сергей, диплом участника Диплом лауреата II степени Сертификат II место Сертификат Грамота за участие III место Удостоверение о повышении квалификации Хамаганов Тамир, I место	
--	--	--	--	---	--

		счастливого детства», номинация «Сибирская карусель»		Сертификат	
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Мастер-класс «Музыкальная игротка для ДОУ»	15.10.2023	I место	
		Центр развития компетенций «Аттестатика». Всероссийская олимпиада «Цели и ценности музыкального воспитания в современном детском саду»	11.10.2023	Сертификат	
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Публикация учебно-методического материала «Методическая разработка»	21.11.2023	I место	
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Межрегиональный конкурс «Молодые голоса», работа: «Музыкальная карусель»	22.11.2023	Диплом II степени	
		Всероссийский конкурс «Музыка с нами повсюду!», в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО	15.12.2023		
		<u>Хамаганова Л.К.</u>		Удостоверение о повышении квалификации	
		Повышение квалификации «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход». 72 часа	02-25.01.2023	Удостоверение о повышении квалификации	
		Повышение квалификации «Консультирование в работе педагога-психолога ДОУ: содержание деятельности и этические принципы». 72 часа	02-25.01.2023	Сертификат участника	
		Семинар «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников», 8 часов	25.04.2023	Сертификат	
		Семинар «Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в части создания условия для коррекции нарушений психофизического	27.04.2023		

		развития у детей раннего и дошкольного возраста», 8 часов Семинар: Цикл дистанционных информационных семинаров «Доступная ранняя помощь», 12 часов Повышение квалификации «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (36 часов) Повышение квалификации «Логоритмика: практические методы и приемы работы логопеда» (72 часа) Повышение квалификации «Работа по развитию эмоционального интеллекта в практике педагога-психолога ДОУ» (72 часа)	01 - 30.04.2023 07- 12.09.2023 02- 07.12.2023 23- 27.12.2023	Сертификат участника Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение о повышении квалификации Удостоверение о повышении квалификации	
Вывод		<i>Таким образом, квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО.</i>			
6. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников					
6.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинский блок находится в школе. Медицинский кабинет оснащен оборудованием: • стол медицинский • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр • фонендоскоп В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - общие закаливающие процедуры:			

		оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений; - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - зрительная, артикуляционная гимнастика.
6.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В ДОО организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты, после сна - полдник. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля. Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.
6.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности по физической культуре	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • 1 спортивная площадка на территории ДОО; • 3 прогулочные участки с различным оборудованием для игр и двигательной активности. Данные объекты используются для проведения мероприятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно –

		образовательной работы с детьми
6.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности и других мероприятий	В связи с отсутствием музыкального и физкультурного зала все мероприятия детского сада проводятся в групповых помещениях или в актовом зале школы.
6.5	Условия безопасности	В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
6.6	Проведение ремонта, строительные работы	В 2023 году: • произведен косметический ремонт помещений – 20 000 рублей • по региональной программе «Инициативный проект» на детских

		игровых площадках установлено игровое оборудование (горка, карусель, тренажер и спортивный комплекс) на сумму 219 000 рублей.
6.7	Финансовое обеспечение	Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.
Вывод		<i>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками</i>
7. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
7.1	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом СП «Обусинский детский сад». В ноябре 2023 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам ДОУ, которое посещает ваш ребенок». По полученным данным 98 % родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценке качества образования. Цели ВСОКО: систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности. На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания		

и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно - гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
 - основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - программы коррекционной работы по преодолению недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

9. Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- Учреждение функционирует как структурное подразделение МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной общеобразовательной программе СП «Обусинский детский сад», в которую необходимо внести дополнения в целевой и содержательный раздел. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение

высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО.

- Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДООУ определил следующие задачи на новый 2024 год:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДО.
- Обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации работы с детьми по формированию экологического воспитания.
- Расширять возможности применения технологии проектирования в деятельности дошкольного учреждения.
- Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом СП «Обусинский детский сад» «08» апреля 2024 г.