

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Обусинская средняя общеобразовательная школа-интернат имени А.И.Шадаева»

Рассмотрено  
руководитель ШМО гуманитарных дисциплин  
\_\_\_\_\_/Халмакшинова Ф.В./  
Протокол № 1  
"29" августа 2023 г

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Балдаева А.В./

Утверждаю  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Хамгушкеева А.Г./  
Приказ № 92/8  
"30" августа 2023 г

**Рабочая программа  
по бурятскому языку в 5-9 классах**

Составители: Учителя бурятского языка и литературы  
Башлеева С.И.  
Шадаева Т.Г.  
Хамгушкеева А.Г.

Обуса 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учетом нормативно - методических документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3; и Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- учебного плана МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» на 2023-2024 учебный год;

В 2023-2024 г. на изучение бурятского языка в 5 классе на уровне основного общего образования отводится 102 часа из расчета 3 ч. в неделю (34 учебные недели);

на изучение бурятского языка в 6 классе на уровне основного общего образования отводится 68 часов из расчета 2 ч. в неделю (34 учебные недели);

на изучение бурятского языка в 7 классе на уровне основного общего образования отводится 102 часа из расчета 3 ч. в неделю (34 учебные недели);

на изучение бурятского в 8 классе на уровне основного общего образования отводится 102 часа из расчета 3 ч. в неделю (34 учебные недели);

на изучение бурятского языка в 9 классе на уровне основного общего образования отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

### Планируемые результаты изучения учебного предмета «Бурятский язык»

(Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета)

#### *Личностные результаты:*

- стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к языку, культуре;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

#### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

### ***Предметные результаты:***

#### **по фонетике и графике:**

- производить фонетический разбор слова;
- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем;
- не смешивать буквы и звуки;

#### **по орфоэпии:**

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;
- пользоваться орфоэпическим словарем;

#### **по лексике:**

- пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов;
- толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы;

#### **по морфемике и словообразованию:**

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова;
- выделять основу слова;
- образовывать новые слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов, с помощью суффиксов;
- производить морфемный разбор;
- производить словообразовательный разбор;

#### **по морфологии:**

- различать части речи по наличию у слова определённых морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей речи;
- производить морфологический разбор изученных частей речи;

#### **по синтаксису:**

- выделять словосочетание в предложении;
- определять главное и зависимое слово;
- определять вид предложения по цели высказывания, интонации;
- определять грамматическую основу предложения;
- определять вид предложения по количеству грамматических основ;
- определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов предложения;
- определять однородные члены;
- определять вводные слова и обращения (данное умение не является обязательным, т.к. материал вводился ознакомительно);

- различать простое и сложное предложение;
- производить синтаксический разбор предложения;

**по орфографии:**

- находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки;

**по пунктуации:**

- обосновывать место и выбор знака препинания;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила;

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Бурятский язык»**

• ***Личностные результаты***

- включают:
  - 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей бурятского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
  - 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
  - 3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

•

• ***Метапредметные результаты***

- включают:
  - 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения);
  - 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
  - 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

• ***Предметные результаты***

- включают:
- 1) представление об основных функциях языка, о роли изучения родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- 

### Содержание тем учебного курса по бурятскому языку в 5 классе

#### Беседа о родном языке

**Повторение.** Звуки и буквы. Части речи. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания

**Фонетика. Графика. Орфоэпия. Звуки речи.** Буквы. Звуки. Классификация гласных. Классификация согласных. Слоги.

**Лексика.** Понятие о лексике. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Профессиональные слова. Диалектные слова. Устаревшие слова. Международные слова

**Словообразование.** Состав слова. Корень. Основа. Суффикс. Окончание. Сложные слова.

**Синтаксис и пунктуация.** Словосочетание. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения с обращениями.

Прямая и косвенная речь

**Повторение изученного за год.** Фонетика. Гласные и согласные. Заимствованные слова. Парные слова. Словообразование. Синтаксис.

Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложений

### Содержание тем учебного курса по бурятскому языку в 6 классе

#### Бурятский язык на рубеже XXI века.

**Повторение.** Звуки и буквы. Лексика. Словообразование. Синтаксис.

**Морфология. Части речи.** Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Наречие.

**Повторение изученного за год.** Фонетика. Лексика. Морфология.

### Содержание тем учебного курса по бурятскому языку в 7 классе

#### Современный бурятский язык.

**Повторение.** Фонетика. Лексика. Словообразование. Морфология.

**Морфология. Части речи.** Глагол.

**Служебные части речи.** Частица. Предлог. Союз. Междометие.

**Повторение изученного за год.**

## Содержание учебного предмета, курса в 8 классе

### **Бурятский язык в современном мире.**

#### **Повторение изученного в 5 – 7 классах.**

- Фонетика. Гласные буквы и звуки.
- Фонетика. Согласные буквы и звуки.
- Гласные и согласные буквы и звуки.
- Сингармонизм гласных.
- Йотированные гласные.
- Фонетический разбор слова.
- Лексика. Парные слова.
- Антонимы. Синонимы.
- Словообразование. Основа и окончание.
- Корень. Суффикс. Частица.
- Морфология. Имя существительное.
- Существительные единственного и множественного числа.
- Склонение имен существительных.
- Притяжание имен существительных.
- Глагол.
- Имя прилагательное.
- Имя числительное.
- Местоимение.

Развитие речи(далее Р.Р.). Сочинение – описание внешности человека, сочинение по картине «Үбэл».

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1, № 2 с грамматическим заданием.

Практическая работа (далее П.Р.). Практическая работа № 1, № 2, № 3, № 4.

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

- Основные единицы синтаксиса.
- Текст как единица синтаксиса.
- Словосочетание как единица синтаксиса.
- Виды словосочетаний.
- Синтаксические связи слов в словосочетаниях.
- Синтаксический разбор словосочетаний.
- Предложение как единица синтаксиса.

Виды предложений по цели высказывания.  
Виды предложений по составу.  
Грамматическая основа предложения.  
Порядок слов в предложении. Интонация.  
Подлежащее. Сказуемое.  
Роль второстепенных членов предложения.  
Дополнение. Определение. обстоятельство.  
Синтаксический разбор двусоставного предложения.  
Понятие об однородных членах предложения.  
Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией и пунктуация при них.  
Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них.

Р.Р. Сочинение – описание.

К.Р. Контрольный диктант № 3, контрольный диктант с грамматическим заданием № 4, № 5.

К.Т. Контрольный тест № 1.

П.Р. Практическая работа № 5, № 6.

**Слова, грамматически не связанные с членами предложения.**

Обращения. Выделительные знаки при обращении.

Междометия. Выделительные знаки при междометии.

К.Р. Итоговый контрольный диктант.

## **Содержание учебного предмета, курса в 9 классе**

**Родной язык – национальный язык бурятского народа.**

**Повторение изученного в 5-8 классах**

Фонетика. Орфоэпия. Графика.

П.Р. Практическая работа № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»

Лексика. Морфемика. Словообразование.

К.Р. Диктант с контрольными заданиями

Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация.

Систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания.

К.Р. Контрольный диктант.

**Сложное предложение. Культура речи**

Сложное предложение. Виды сложных предложений.

### **Сложносочиненные предложения**

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях (ССП)

Р.Р. Обучение сжатою изложению. Сжатое изложение

П.Р. Практическая работа № 2 по теме «Сложносочиненные предложения».

### **Сложноподчиненные предложения. Основные группы сложноподчиненных предложений**

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени и места.

Р.Р. Перевод текста с бурятского языка на русский язык

П.Р. Практическая работа № 3 по теме «Сложноподчиненное предложение».

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.

К.Р. Диктант с грамматическим заданием по разделу «Сложноподчиненное предложение».

### **Бессоюзные сложные предложения**

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Прямая и косвенная речь

П.Р. Практическая работа № 4 по теме «Бессоюзное сложное предложение. Прямая и косвенная речь»

Р.Р. Перевод текста с русского языка на бурятский язык

### **Повторение и систематизация изученного за год**

Повторение изученного за год

К.Р. Итоговый контрольный диктант. Анализ. Повторение.

### **В УМК по бурятскому языку в 5 классе входят:**

1. Буряад хэлэн, 5-дахи класста үзэхэ ном. Ц.Ц.Цыдыпов, Б.Б.Гомбоев, - Улаан-Үдэ: "Бэлиг", 2002
2. Методическа заабаринууд. Буряад хэлэн. 5 класс. Багшанарай хэрэглэхэ ном. Спасова Д.М. - п. Усть-Ордынский, 2006.
3. Электронный учебник "Буряад хэлэн"
4. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-9 классов. Батоев Б.-Д. Б. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2000.
5. Диктантнуудай суглуулбари. Буряад хэлэнэй багшанарнуудта зорюулхан пособи. 5,6 класс. Спасова Д.М. - п. Усть-Ордынский, 2006
6. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2000
7. Буряад хэлээр тестнүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ, 2001
8. Сборник сценариев уроков бурятского языка и литературы. - п. Усть-Ордынский, 2007

9. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дүрим. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка/ Л.Д. Шагдаровой ниитэ редакцияар. - 2-дохи заһагд., нэмэгд. хэблэл. - Улан-Үдэ: "Бэлиг" хэблэл, 2000

#### **В УМК по бурятскому языку в 6 классе входят:**

1. Буряад хэлэн, 6-дахи класста үзэхэ ном. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. - Улаан-Үдэ, «Бэлиг», 2018;
2. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Методическа дурадхалнууд «Буряад хэлэн» 6 класс, Улан-Удэ, «Бэлиг», 2020
3. Электронный учебник "Буряад хэлэн"
4. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-9 классов. Батоев Б.-Д. Б. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2000.
5. Диктантнуудай суглуулбари. Буряад хэлэнэй багшанарнуудта зорюулһан пособи. 5,6 класс. Спасова Д.М. - п.Усть-Ордынский, 2006
6. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2000
7. Буряад хэлээр тестнүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ, 2001
8. Сборник сценариев уроков бурятского языка и литературы. - п. Усть-Ордынский, 2007
9. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дүрим. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка/ Л.Д. Шагдаровой ниитэ редакцияар. - 2-дохи заһагд., нэмэгд. хэблэл. - Улан-Үдэ: "Бэлиг" хэблэл, 2000

#### **В УМК по бурятскому языку в 7 классе входят:**

1. Буряад хэлэн: 7-дохи класста үзэхэ ном. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова- Улаан-Үдэ, Буряад номой хэблэл, 2018;
2. О.Ш.Цыремпилова, Ц.С.Жанчипова. Методическа дурадхалнууд «Буряад хэлэн» 6 класс, Улан-Удэ, «Бэлиг», 2020
3. Электронный учебник "Буряад хэлэн"
4. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-9 классов. Батоев Б.-Д. Б. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2000.
5. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2000
6. Буряад хэлээр тестнүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ, 2001
7. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дүрим. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка/ Л.Д. Шагдаровой ниитэ редакцияар. - 2-дохи заһагд., нэмэгд. хэблэл. - Улан-Үдэ: "Бэлиг" хэблэл, 2000

#### **В УМК по бурятскому языку в 8 классе входят:**

1. С.Г.Ошоров, Ж.Ц.Жамбуева. «Буряад хэлэн. Синтаксис», 8-дахи класста үзэхэ һуралсалай ном, Улаан-Удэ, 2016;
2. С.Г.Ошоров, Ж.Ц.Жамбуева. Методическа дурадхалнууд «Буряад хэлэн. Синтаксис», 8-дахи класс, Улаан-Удэ, 2017
3. Электронный учебник "Буряад хэлэн"

4. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-9 классов. Батоев Б.-Д. Б. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2000.
5. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2000
6. Буряад хэлээр тестнүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ, 2001
7. Сборник сценариев уроков бурятского языка и литературы. - п. Усть-Ордынский, 2007
8. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дүрим. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка/ Л.Д. Шагдаровой ниитэ редакцияар. - 2-дохи заһагд., нэмэгд. хэблэл. - Улан-Удэ: "Бэлиг" хэблэл, 2000

**В УМК по бурятскому языку в 9 классе входят:**

1. В.Д.Патаева, О.-Х.Н.Нанзанова, «Буряад хэлэн. Синтаксис», 9-дэхи класста узэхэ һуралсалай ном, Улаан-Удэ, 2020;
2. С.Г.Ошоров, Ж.Ц.Жамбуева. Методическа дурадхалнууд «Буряад хэлэн. Синтаксис», 8-дахи класс, Улаан-Удэ, 2018
3. Электронный учебник "Буряад хэлэн"
4. Дидактические материалы по бурятскому языку для 5-9 классов. Батоев Б.-Д. Б. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 2000.
5. Буряад хэлээр лабораторно-практическа хүдэлмэринүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ: Издательство Бурятского университета, 2000
6. Буряад хэлээр тестнүүд. Санжаева А.Б. - Улан-Удэ, 2001
7. Сборник сценариев уроков бурятского языка и литературы. - п. Усть-Ордынский, 2007
8. Буряад хэлэнэй бэшэгэй дүрим. Правила орфографии и пунктуации бурятского языка/ Л.Д. Шагдаровой ниитэ редакцияар. - 2-дохи заһагд., нэмэгд. хэблэл. - Улан-Удэ: "Бэлиг", 2000